

## DEVENIR ACTEUR EN

# PREVENTION SECOURS AIDE ET SOIN A DOMICILE

Les aidants familiaux sont des proches d'une personne en situation de dépendance

### Objectifs :

Obtenir les **deux** domaines de **compétences** suivants :

#### Prévention : (11heures)

. Etre capable d'être acteur de la prévention des risques liés à son métier

#### Secours : (10 heures)

. Etre capable d'adopter un comportement adapté en cas d'accident, d'incident ou de dysfonctionnement

### Public :

. Tout salarié de structure intervenant à domicile  
. Tous les aidants familiaux proches d'une personne en situation de dépendance

### Prérequis : Aucun

### Organisation de la formation :

#### Effectif :

De 4 à 10 personnes

#### Lieu :

Au sein de la structure

#### Durée :

3 journées non consécutives (2+1 jours) dont 21 heures en face à face pédagogique.

#### Evaluation et validation :

. Certificat d'Acteur APS ASD, délivré par l'**INRS**, à tous les candidats ayant satisfait aux épreuves certificatives.

. Maintien et actualisation des compétences d'Acteur APS ASD : tous les **24 mois**

### Programme prévention :

La formation APS ASD fait partie d'un **dispositif de prévention** des risques liés à l'activité physique. C'est une **démarche globale** de la structure, qui nécessite une **formation** et implication de l'ensemble des acteurs en interne (**dirigeants, animateur, salariés...**). Elle a pour but de faire régresser les **accidents du travail** et **maladies professionnelles**, dont 85% sont des **Troubles Musculo-Squelettiques (TMS)**. Ainsi, cette démarche va permettre de développer avec **autonomie** une **culture de la prévention** dans la structure.

1. Situer son rôle d'acteur de la prévention sur son lieu de travail
2. Identifier les situations dangereuses liées à ses activités professionnelles, ses lieux de travail, ses déplacements, ainsi que le contexte relationnel avec la personne aidée ou l'entourage familial et professionnel
3. Repérer les situations à risques liées à l'activité physique, en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain.  
**Les notions d'anatomie, de physiologie et de pathologie seront abordées.**
4. Agir et réagir lors d'une exposition à une situation dangereuse : mettre en place les premières mesures de correction
5. Informer la personne aidée ou l'entourage familial des situations dangereuses identifiées et proposer une solution simple pour une approche partagée
6. Alerter la hiérarchie
7. Mettre en place des méthodes de travail sécurisantes pour la personne aidée et l'intervenant visant une efficacité maximum de l'intervention.

**Cette partie comprend un apprentissage de techniques gestuelles de manutention des personnes à un aidant ainsi que la démonstration d'aides techniques mécanisées.**

### Programme Secours :



8. Etre capable de situer le cadre juridique de son intervention
9. Etre capable de réaliser une protection adaptée
10. Etre capable d'examiner la(les) victime(s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue de résultat à obtenir
11. Etre capable de faire alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement
12. Etre capable de secourir la(les) victime(s) de manière appropriée

### Méthode pédagogique :

Face à face pédagogique avec un formateur APS ASD, formé par l'**INRS**, exposés interactifs à l'aide de supports audiovisuels adaptés, démonstrations pratiques, travaux en sous-groupes, réalisation et restitution d'analyse de sa propre situation de travail en inter-session.

**Points forts :** Certification **INRS** d'acteur ASD, documentation INRS fournie, formation interactive, active et participative. Par équivalence, ils obtiennent la certification SST + d'acteur PRAP IBC.