

# ACTEUR EN PREVENTION DES RISQUES

## LIÉS A L'ACTIVITE PHYSIQUE SANITAIRE & SOCIAL

### Objectifs :

Obtenir les domaines de **compétences** suivants :

- Etre capable de se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son établissement
- Etre capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Etre capable de participer à la maîtrise du risque dans son établissement et à sa prévention
- Etre capable d'accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi

### Public :

Tous les salariés, opérateurs et agents des secteurs sanitaire et social, établissements de santé, structures d'aides et de soins à la personne, maisons de retraite

**Accessibilité PMR :** Oui

**Prérequis :** Aucun

### Effectif :

De 4 à 10 personnes

### Lieu :

Au sein de la structure

### Durée :

28 heures de présentiel dont 14h consacrée à l'ALM

### Intervenant :

Formateur spécialiste du secteur SMS et certifié par l'INRS

### Evaluation et validation :

. Certificat d'Acteur PRAP 2S, délivré par l'INRS, à tous les candidats ayant satisfait aux épreuves certificatives.

. Maintien et actualisation des compétences d'Acteur PRAP 2S : tous les **24 mois (2 jour)**

### Programme :

La formation PRAP fait partie d'un **dispositif de prévention** des risques liés à l'activité physique. C'est une **démarche globale** de l'établissement, qui nécessite une **formation** et une implication de l'ensemble des acteurs en interne (**dirigeants, animateurs, salariés...**). Elle a pour but de faire régresser les **accidents du travail** et **maladies professionnelles**, dont 85% sont des **Troubles Musculo-Squelettiques (TMS)**. Ainsi, cette démarche va permettre de développer avec **autonomie** une **culture de la prévention** dans l'établissement.

#### 1.1. Comprendre l'intérêt de la prévention :

Repérer les différents enjeux pour l'établissement,  
Situier les différents acteurs de la prévention et leurs rôles

#### 1.2. Connaître les risques de son métier :

Comprendre le mécanisme d'apparition du dommage  
Reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits  
Repérer dans son métier, les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé

#### 2.1. Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain :

Connaître le fonctionnement du corps humain  
Repérer les limites du fonctionnement du corps humain  
Identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé.

#### 2.2. Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé :

Observer et décrire son activité de travail en prenant en compte sa complexité  
Identifier et caractériser les risques potentiels liés à l'activité physique  
Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques potentiels

#### 3.1. Proposer des améliorations de sa situation de travail :

A partir des causes identifiées au cours de son analyse  
En agissant sur l'ensemble des déterminants de sa situation de travail  
En prenant en compte les principes généraux de prévention

#### 3.2. Faire remonter l'information aux personnes concernées :

Identifier les personnes concernées  
Utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise ou l'établissement

#### 3.3. Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort :

Connaître et appliquer les principes de sécurité et d'économie d'effort à l'ensemble de ses situations de travail

Connaître et utiliser les différents équipements mécaniques et aides à la manutention.  
Maîtriser les principes de mobilisation des personnes.

#### 4.1. Identifier les enjeux d'un accompagnement :

Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir  
Analyser la situation d'un accompagnement  
Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement  
Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi

#### Méthode pédagogique :

Face à face pédagogique avec un formateur PRAP 2S, formé par l'INRS, exposés interactifs à l'aide de supports audiovisuels adaptés, démonstrations pratiques, travaux en sous-groupes, réalisation et restitution d'analyse de sa propre situation de travail.

**Points forts :** Certification **INRS d'acteur PRAP 2S**, documentation **INRS** fournie, formation interactive, active et participative.